Creating Awareness on Child Sexual Abuse

Project 2 | Report

Creating Awareness on Child Sexual Abuse

Project 2 | Report

Palash T. Bawankar
15625 0009
Sr. Communication Design
IDC, School of Design, IIT Bombay
Guided by - Prof. Mandar Rane

Acknowledgement

I am using this opportunity to express my gratitude to everyone who supported me throughout the project. I am thankful for their aspiring guidance, invaluably constructive criticism and friendly advice during the project work. I am sincerely grateful to them for sharing their truthful and illuminating views related to the project.

I express my warm thanks to my guide Prof. Mandar Rane for his support and guidance throughout the project.

I would also like to thank Mrs. Sharmila Kher, Mrs. Neeta Karandikar and Mrs. Tanvi Aher for their invaluable suggestions during this project.

Very special thanks to my father Mr. Tukaram Bawankar and all the parents who supported me by giving their valuable time and sharing their experiences.

Thank you.

Approval Sheet

This Communication Design project report entitled "Creating awareness on Child Sexual Abuse" by Palash T. Bawankar is approved in partial fulfillment of the requirements for Master of Design degree in Communication Design.

Project Guide:

Chair Person:

Internal Examiner:

External Examiner:

DECLARATION

I hereby declare that this written submission submitted to IDC, IIT Bombay, is a record of an original work done by me. This written submission represents my idea in my words, I have adequately cited and referenced the original source. I also declare that i have adhered to all principles of academic honesty and integrity and have not misprinted or falsified any Idea/ fact/ source in my submission. I understand that any violation of the above will be cause for disciplinary action by the institute and can also evoke penal action from the sources which have thus not been properly cited or from whom proper permission has not been taken when needed.

Name: PALASH T. BAWANKAR

Signature:

Date: 30.11.2016

Place: IDC

Contents

Abstract.....13

Introduction.....15

Motivation.....17

Focus and Objetive.....19

Data Collection

Primary Study.....23

Secondary Study.....31

My Opinion.....43

Study for Solution.....45

Deciding the book size.....47

Final Deliverable

Story.....51

Activities.....61

Illustrations..... 67

Book Cover.....75

Spread.....77

Bibliography.....75

Abstract

India has the dubious distinction of having the world's largest number of sexually abused children; with a child below 16 years raped every 155th minute, a child below 10, every 13th hour and one in every 10 children sexually abused at any point of time.

Generations of Indian children have watched their parents remain silent on sexual issues. We learn this silence which is further complicated by a tradition that demands that every child must respect and obey all elders. And so children obey and remain silent, no matter what the elders do.

This project aims to break the communication barrier about the issue between parents and children and encourages children to break the silence about a 'touching problem' and openly communicate on the subject with a trusted adult.

Introduction

"The world is a dangerous
place to live, not because of the
people who are evil but because
of the people who don't do anything about it."
-Albert Einstein

According to UNICEF violence against children can be "physical and mental abuse and injury, neglect or negligent treatment, exploitation and sexual abuse. Violence may take place in homes, schools, orphanages, residential care facilities, on the streets, in the workplace, in prisons and in places of detention." Child Abuse Child Violence in India Such violence can affect the normal development of a child impairing their mental, physical and social being. In extreme cases abuse of a child can result in death.

In 2007, the **Ministry of Women and Child Development (MWCD)** released a study report on child abuse. This government's first national study showed that 53.22 per cent of the children surveyed across India reported one or more forms of sexual abuse. The study also confirmed worst fear - a pervert relative abusing the child. 50 per cent of the abusers were known to the child or are in a position of trust and responsibility and most children had not reported the matter to anyone, the study found. Often a relative gets away with sexual abuse as the child hesitates to talk about it.

Luckily, we now have a strong law in place – the Protection of Children from Sexual Offences (POSCO) Act – which passed in 2012. But many police and medical personnel still need to be sensitized on it. Authorities often tell parents not to report abuse but even one child's silence is massively dangerous because on average a single molester will abuse 48 more victims. Despite this risk, police and doctors make statements like "the child's hymen is torn. Don't report it. No one will marry her." The subtext of these statements is that quintessential Indian fear – log kya kahenge?
What will people say? Its time to rewrite this phrase. One out every two Indian children being sexually abused is unacceptable. We need a safer India. Ab log ye hi kahenge. It is very rightly said by Jill Tolles –

"Silence is predator's Best friend.
Shame and denials help this epidemic to grow."

Globally, researches have shown that children who are taught about the difference between a safe and unsafe touch are empowered to prevent abuse and also are able to seek help if they find themselves in a situation of an unsafe touch. This is why age appropriate communication is extremely important in the fight against Child Sexual Abuse.

"We may not be able to prepare the future for our children. But we can at least prepare our children for the future."
– Franklin D. Roosevelt

Motivation

In 2007, The Indian government backed a survey of 125000 children in Thirteen states. Of the children interviewed, more than half (53%) said that they had been subjected to one or more forms of sexual abuse. Over 20% of those interviewed said they were subjected to severe forms of abuse. Of those who said they were sexually abused, 57% were boys.

The government has failed to prevent much of the child sexual abuse from taking place. Additionally, the existing systems of child protection and the stakeholders involved including police, lawyers, media, teachers, parents etc. are simply not doing enough to help victims or to ensure that perpetrators are punished. It is for sure that there is serious need of work in this area.

Spending some time working with an NGO named 'Childline India Foundation' (CIF), motivated me to light on one of the serious issue, 'Child Sexual Abuse'. We took challenge to simplify this complex issue and address the child and their parents in a discussion friendly environment using Communication Design interventions.

Focus and Objective

Focus

Creating an awareness on Child Sexual Abuse by initiating the conversation among child and parent.

Objective

My objective, as a Communication Designer student is to create Awareness among children. This project gives me a challenge of experiencing how serious information can be conveyed through a child friendly medium of communication.

Data Collection

A. Primary Study

B. Secondary Study

A. Primary Study

Interaction with Survivor

Survivor 1

"Physically it wasn't a shock for me, I didn't have a brutal or life threatening experience. I didn't have the vocabulary to explain to my parents what was happening with me.

I was 6-7 years old. It were the other kids from my neighborhood, mostly few years elder to me that caused the main problem, constant bullying and teasing affected me and made me introvert and isolated with no friends. 3 people from which I had the experience were 6-7 years older to me and spread the incident among other kids, and once they started bullying me I realized that it was a bad thing that happened to me.

As a child you don't understand or realize the reason of your behavior and it took me fair amount of time to overcome the state I was in(introvert, shy and aggressive).

I still remember the first Spiderman movie inspired me so much that it changed my thinking process, it was not a normal inspiration but a relatable factor in which the protagonist Peter Parker is bullied in his school and gets super power but is good with heart. Drawing spiderman a thousand times made me realized my passion towards drawing and it became

my ultimate power of transformation and escape from the introvert mind set."

Survivor 2

"It started as young as when I was 7 years old, he was my neighbour and a family friend. He used to touch my groin and back area, when he use to babysit me.

I couldn't understand the gesture, luckily there was no penetration that happened. It happens for a couple of years, and I use to just freeze. Couple of times I thought was my sexual orientation (I identify myself as gay) was because of the abuse...but I understood it has nothing to do with my past, when I read about the gruesome abuse stories, I feel I still wasn't assaulted that bad, though I had a very low self esteem issues in my school days. Now I have come to terms to it, and I am open in discussing about it."

Interaction with Mrs. Sharmila Kher (Project co-ordinator at SNEHA)

SNEHA is a secular, Mumbai - based non - profit organization works in the area of Prevention Of Violence Against Women And Children Program.

I chose to approach SNEHA to know the current scenario of the work going on for the society on child sexual abuse. I discuss my topic with Project co-ordinator Mrs. Sharmila Kher. She has hands on experience in the field of child sexual abuse.

She has worked on several projects. 'Dharavi-biennale' is one of it. It is envisioned as a three year art + health festival. 'The Indecisive Chicken' - a cook book made by the recipes and stories of 8 Dharavi cooks, was result of collaborative involvement of society and designers. Awareness was created into the society by a sculpture of pregnant woman made by using syringes showing the view and pressure of society upon women, Ramp walk by Dharavi women, stitching the cloths on saree, saying 'don't touch me', 'stop rape', etc.

While talking about current scenario on child sexual abuse, following are some insights I got after the discussion:

1. Why don't you make comic strip for giving information of child sexual abuse to the children. Also try making it in Hindi or Marathi. There are works in English but very few materials are there in Hindi and Marathi.

2. Till today, there is silence in our society regarding sex and sex issues. Parents hesitate to give this information to their child.

3. At least there is expectation from mother to tell her girl child about menstruation at puberty. But that also is not happening in some families just because of the taboo in the society. There are husbands who feel ashamed to bring sanitary pads for their wife.

4. This silence and gap between parents and child is very annoying and needs to break so as to bring change into the societal health.

Interaction with
Mrs. Neeta Karandikar

Mrs. Neeta Karandikar, is a counselor from SNEHA.

She said -
“Information you want to give to the children will be more suitable for the age group of 5 to 8 years.

The age group beyond this, need to tell different information as these children have different level of knowledge and more clarity towards their body and body parts.

For the age group above 8 years, give direct names to the private body parts. And for the age group below 8, mentioning the area and talk about it is enough.

Don’t use any different name for the private body parts like flower or something.”

Interaction with Sameer Satija

Sameer Satija is a good Script as well as Gazal writer. He has worked upon several short films not only as a Writer but also as a Director.

While interaction with him, he said -
“Due to the hugeness of the topic, and variety of mindset of people, it is difficult to talk about this to the society.

Rather than solving this problem, if you take the role of initiating the conversation among the parents and child on child sexual abuse, it will be more helpful step to this problem in the current scenario. Indirect approach would be more preferable.”

Interaction with Parents

I interacted with parents of 2 to 8 years old on awareness of child sexual abuse. Though they were educated and understood the gravity of the situation, it was very surprising to learn about their myths and misconceptions about child sexual abuse. Most of them were found to be very shy to talk about it.

They were not wrong, but they were unaware about how to deal with this sensitive issue with their own children.

The following questions were asked to them:
1. Do you think it is important to talk regarding awareness of this issue to the children at home? Why?
2. Have you ever came to read or watch how to talk to the children regarding Child Abuse?
3. Have you taught your children about good touch and bad touch? Why?
4. What is your opinion on CSA and how it should be dealt with?

Findings from survey in Numbers:
•24 out of 25 people know about Child Sexual Abuse.
•21 out of 25 people agreed that there is need to discuss this topic at home. 3 of them think that this topic should be discussed only in schools.
•18 out of 25 people have read or watched about how to talk to the child about Child Sexual Abuse.
•9 out of 16 parents have discussed this topic at home.
•9 out of 16 parent's children had Child Sexual Abuse Awareness program in their schools.
•5 out of 25 people thinks that this information should only be given when child ask about it.
•11 out of 25 people were unaware about the proper age of giving this information. Some of them think that this information should be given after 10 years of child age.

Insights from Survey

Parents who think there is need to talk about this at home, had opinion -
•Parents are closest to the child.
•So if parents will tell this information, it is effective.
•Child can ask any queries easily to the parents due to curiosity.
•Child should get all the answers of his/her questions at home only.
•His/her curiosity is very much important.
•If parents are not telling this information to the child, he will go to somebody else for the same and there are chances of misguiding.
•Nowadays films and ads are very much opened to the child. What information will s/he perceive through it, we cannot imagine.
•In such cases talking to the child on the side of awareness and know what child thinksbecomes very much important.
•Though schools are making children aware, platform at home for asking what child have understood is essential. It makes him/her remembering those things.
•Awareness programs happen once, but parents are always there in child's surrounding.

Parents who thinks that this information should not be given at home had opinion -

•It is awkward for parents to talk about this to children.
•There is needed to be careful while talking about this sensitive topic.
•We cannot use any random words for explanation.
•Structure is required.
•Parents don't have mediums to talk about the topic like schools have pictograms.

Parents who thinks that this information needs to be given after 10 years had opinion -

•Children cannot understand this before 10 years of age.
•To tell this information at so early age, is like burdening them unnecessarily.
•It can create fear among their mind.
•They will not blossom naturally.
•There are parents who were unsure of proper age for telling this information. So they have tendency to skip this information when child ask about it.
•Most of the time, the programs conducted by the NGO for the awareness of parents and child are held at particular places. Due to travelling issue, some parents are unable to go there. Few of them are very busy in their office work. And few parents are unsure what new information they will gather in such programs.

Conclusion

There were 4 parents out of 25, who knew about Child Abuse and have read/watched somewhere about giving this information at home and they also had opinion that there is need to discuss this topic at home. But still, they have not given this information to their child though they have children within the age of 7 to 10 years.

One of the main reasons behind not talking to their children was –

People don't know how to initiate this topic in front of their children. One of them also told me that if parents have mediums, like schools have pictograms, then it will be more useful to initiate the conversation.

Interaction with children

A little time with children between 6 to 12 years of age, gave me an idea of their understanding and how they perceive things at this age.

'Lucky number one.
One is the Gun.
Gun ki nakal, gun ki nakal gun
Lucky number two.
Two is the foo.
Foo ki nakal foo ki nakal foo…..'

By singing such songs they used to play with each other.

Interaction with sister

Time to time discussion with my elder sister and asking her about her own 4 years old daughter helped me in:

1. Studying the mentality of child.

2. Singing songs and stories help recite and recollect the things very easily.

3. Questions which children can ask in the age of 4.

B. Secondary Study

Films

Highway

A 2014 film which was directed and written by Imtiaz Ali portrays the life of survivor of Child Sexual Abuse. When the main character Alia Bhatt confront her uncle who harassed her as a child, raised a very important point by asking her father- Why he warned her only about dangers outside, while the real threat was posed by her insiders, those people who had surrounded her since childhood.

This film also shows faith of her parents more on the abuser and less on their own child due to which she hates her parents and decided to leave.

An American Crime

The film is based on the true story of the torture and murder of Sylvia Likens by Indianapolis housewife Gertrude Baniszewski.

It shows the harsh nature of culprit and pathetic survival of victim.

Balak Palak

Balak Palak is a Marathi comedy-drama film on the topic of sex education, directed by Ravi Jadhav. It shows how obvious curiosity at teenage leads to grab wrong information when family members refuse to give the information they want. In the end Kishor Kadam, a teacher in the film try to show proper path to them.

TV Serials

Crime Patrol

It shows the severe and very unusual case of father raping her child since 8 years of her age. How negligence of mother affects the victim turning into the confused and mentally disturbed girl and how she could talk to her teacher due to the impact of Awareness program in the school had been portrayed there in this episode.

Satyamev Jayate

Satyamev Jayate is a TV show that discusses and provides possible solutions to address social issues in India.

This very informative episode of Satyamev Jayate on Child Sexual Abuse brought everyone on stage -

2 Survivors , a counselor Mrs. Anuja from RAHI foundation, Dr. Rajat Mitra, a psychologist who said very important sentence - 'not to respect elders but behavior', Nishith Kumar from Childline and very importantly Amir Khan conducted a small program for awareness on child sexual abuse for children of 5 to 10 years of age.

Asmita

It is a popular serial on ZEE Marathi. Lady detective Asmita, portrayed by Mayuri Wagh solves a different criminal case each week. She uses her intelligence and sharp investigation skills to crack tough cases.

Here the survival of a daughter of working women is portrayed and the pressure of elders upon the lower caste and then violence due to it can be seen in this episode.

NGO Websites

Arpan

Towards freedom from Child Sexual Abuse.

Arpan is currently working in Mumbai, with a child centric model of intervention in the area of child sexual abuse with a balanced emphasis on prevention and healing components.

While the focus is on children, Arpan also understands the need for reaching out to adult survivors of child sexual abuse in order to support them in an adequate manner and prevent any further re-victimization as well as enable them to heal from the impact of child sexual abuse.

The projects and intervention at Arpan is guided by the following 4 interdependent strategies namely:

a. Direct Preventive and Psychotherapeutic services for children and adult survivors of sexual abuse and their families;
b. Creating solicitations on Child Sexual Abuse with relevant civil society groups;
c. Training and Capacity Building of relevant stakeholders;
d. Research and Advocacy at the systemic level.

Arpan empowers children, teachers, parents, NGO professionals and other care givers in multiple setting like schools, NGO set ups, institutions etc. with knowledge, skills and attitude to prevent instances of child sexual abuse and provide adequate support to children who have been victims. Along with empowering relevant stakeholders, Arpan also offers psychotherapeutic support through trained, qualified therapists to children and adult survivors of sexual abuse and their families.

The entire model of intervention at Arpan is dependent on a strong inclination on research and resource development wherein intensive data analysis, research studies, reviews of relevant secondary literature, development of child centric resource material, modules, manuals etc. are focused on.

Arpan has constantly reviewed and improved their programmes and strategic direction to suit the requirements of the various stakeholder groups across socio-economic and cultural set ups.

Design Intervention by Arpan

Booklet - Spreading Awareness on child sexual abuse

Tulir

It is the centre for the Prevention and Healing of Child Sexual Abuse (CPHCSA) is a registered, nongovernmental, non-profit organization committed to working against child sexual abuse in India.

Contrary to a widely held perception, a society's integrity and worth is not based on whether cases of child sexual abuse exist. They do exist, sadly they exist in silence due to a host of factors headed by the discomfort it generates if acknowledged.

Instead Tulir - Centre for the Prevention and Healing of Child Sexual Abuse believes a society's integrity is based on the acceptance of the problem and proactive steps taken to respond in a timely and appropriate way ensuring that its children may benefit from its caring and foresight, and truly have the right to feel safe all the time.

While in India they are just beginning to acknowledge the existence of CSA, Tulir-CPHCSA has the audacity of hope that it will not be before long that the larger community realizes the prevalence, with the subsequent significant impact (and accompanying physical, social and health costs) for it to be considered a serious public health concern which needs to prevented and addressed.

They say, it is a long journey, from just this acknowledgment to the actual empowering of the child and the adult stakeholders, and we serve as just one more platform to break the silence around the issue.

Design Intervention by Tulir

1. Child sexual Abuse - A Parent's practical Response to Child Sexual Abuse (Instructions for Parents) helped me a lot in the collection of exact information that needs to be given to the parent for creating awareness among their child.

2. Poster - Teaching Children personal safety skills

3. Poster - Smart ways to be safe

Childline India Foundation

Vision

A child-friendly nation that guarantees the rights and protection of all children.

Mission

CHILDLINE will reach out to every child in need and ensure their rights and protection through the Four Cs.

1. CONNECT through technology to reach the 'last mile'.
2. CATALYSE systems through active advocacy.
3. COLLABORATE through integrated efforts between children, the state, civil society, corporates and community to build a child friendly social order.
4. COMMUNICATE to make child protection everybody's priority.

CHILDLINE India Foundation (CIF) is the nodal agency of the Union Ministry of Women and Child Development acting as the parent organisation for setting up, managing and monitoring the CHILDLINE 1098 service all over the country. CIF is the sole agency/body responsible for establishing the CHILDLINE service in the cities/districts of the country, monitoring of service delivery and finance, training, research and documentation, creating awareness, advocacy as well as resource generation for the service.

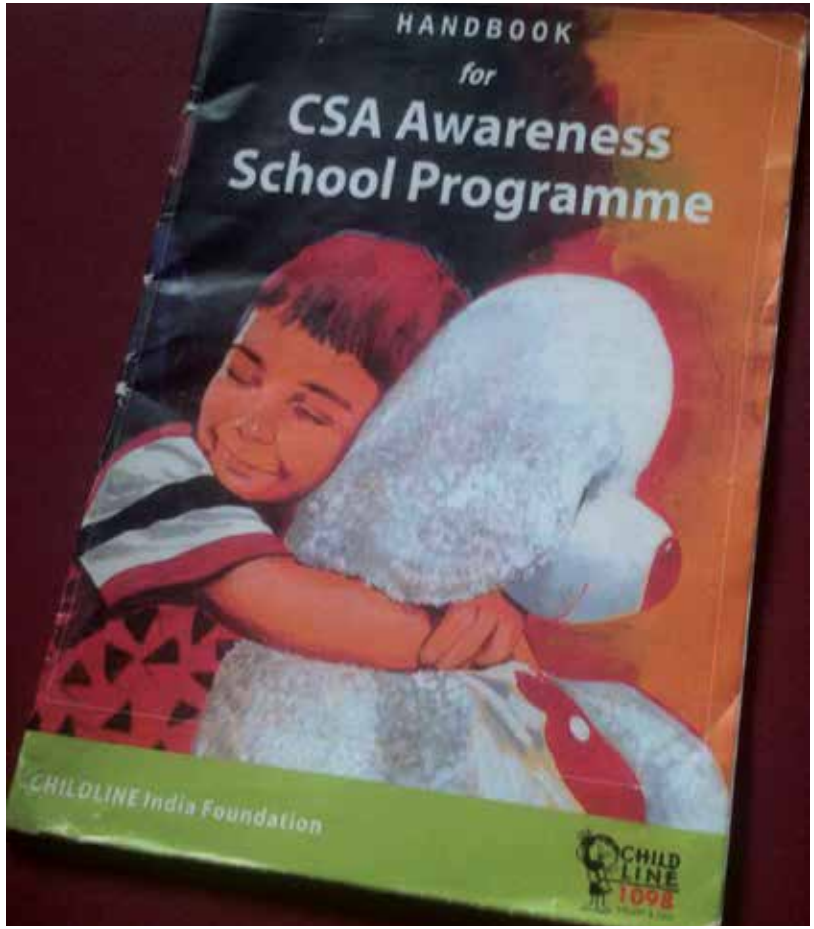
CHILDLINE 1098 service is a 24 hour free emergency phone outreach service for children in need of care and protection. CIF undertakes replication of CHILDLINE, networking and facilitation, training, research and documentation, and Communications and Strategic Initiatives both at the national and international level.

This is a project supported by the Union Ministry of Women and Child Development and linking state Governments, NGOs, bilateral /multilateral agencies and corporate sector . CIF is responsible for the establishment of CHILDLINE centres across the country. CIF also functions as a national centre for awareness, advocacy and training on issues related to child protection.

Design Intervention by Tulir

1. Film - KOMAL
It's an award winning film which shows how one trusted person which is closer and friendly relative of the child shows his bitter face after few days. Komal - the main character in the film get into the frustration due to the trauma but make efforts to tell her mother.

Then Didi from Childline, explains to children the concept of safe and unsafe touch, so that they can be better equipped to protect themselves and take help from trusted adults if ever caught in a similar situation.



2. Handbook for CSA Awareness School Programme

I was referring a volunteer book named '**Handbook for CSA Awareness School Programme**' throughout my project. It is a book provided to the volunteers by CHILDLINE India Foundation
(CIF). This book outlines all the necessary information about Child Sexual Abuse as well as breakdown of all components of the project to be carried out by volunteers.

FAQs and overall book helped me a lot for building up the detail information about child sexual abuse. It also has various views by doctors and counselors.

SNEHA

A secular, Mumbai - based non - profit organisation, SNEHA believes that investing in women's health is essential to building viable urban communities. SNEHA targets four large public health areas - Maternal and Newborn Health, Child Health and Nutrition, Sexual and Reproductive Health and Prevention of Violence against Women and Children.

Its approach is two pronged : It recognises that in order to improve urban health standards, its initiatives must target both care seekers and care providers. It works at the community level to empower women and slum communities to be catalysts of change in their own right and collaborate with existing public health systems and health care providers to create sustainable improvements in urban health.

SNEHA basically works for -

1. Prevention Of Violence Against Women And Children (PVWC)
2. The Child Health And Nutrition (CHN) Program
3. The Sexual And Reproductive Health (SRH) Program

Design Intervention by SNEHA

Film - Sexual abuse within family

This short film shows the height of intense and selfish desire among the predator. The father of a girl used to abuse her sexually when her mother is outside home.

Online Articles

1. 'Bridging the communication gap between parent and child' by Dr. David Paltin.

How to talk so kids will listen & listen so kids will talk was the main concern of this article. It had tips for improving the way parents talk to their kids.

2. 'Talking to Your Child About Sexual Abuse'- article by NSOPW (National Sex Offender Public Website)

In this article, I came to know about the preventative discussions to have with young children and teenagers, as well as what to do if parents suspect he or she has been sexually abused.

•*Be involved in your child's life.*
•*Be available.*
•*Be realistic and educate yourself.*
•*Do not put off discussions.*
•*Help teens define their personal rights.*
•*Help them build up their self-esteem.*
•*Teach children that some parts of their bodies are private.*
•*Teach your child boundaries and that it's okay to say "no" to touches that make him or her uncomfortable or scared.*
•*Teach your child how to say "no" when he or she is uncomfortable or scared and that he or she should tell a trusted adult as soon as possible.*

Newspaper Articles

1. 'Deafening silence of Child Abuse'.

It was the article by Neha Hiranandani published in 'The Indian Express'.

She says – "The good news is that child abuse is largely preventable. But the burden of prevention has rested for too long on our children's tiny shoulders. We have to take charge of prevention by talking about sexual abuse to our children early and often. Pedophiles have themselves said that they would find it much harder to abuse children who were aware of abuse.

Talking to children about body parts and inappropriate touching is an important first step that needs to be refreshed every few months. We also need to break our cultural taboo on sex and talk about it appropriately but openly with our children. And while we teach our children to respect their elders, let's also teach them to scream loudly if their elders do something hurtful. And yes, its okay for boys to cry and scream too."

2. 'Protect your child from Child Sexual Abuse' – an article in Mumbai Mirror.

Clinical psychologist Salma Prabhu says,
"A bad touch isn't restricted to contact with private parts. It refers to anything that the child is not comfortable with; like cheek-pulling or a kiss on the face. The child must be taught to refuse this politely, as many well-meaning aunties pull their cheeks affectionately. The parents must teach the child to create an alarm and run away from the place. There may be

a few false alarms, but those risks have to be taken. If such an incident happens, say in school, then school authorities have to be informed. It is always safe to stick to the golden rule of not letting children talk to strangers.

Lack of communication is the biggest drawback. The most crucial thing is to win a child's trust. So parents must take the effort to communicate in such a reassuring manner that the child feels comfortable to talk about everything; including their boyfriend/girlfriend. If a child tells her parents about her friend who has a boyfriend and the parents ask her to stop hanging out with her, then that would be breaking the communication. It gives the child a reason to work around things without keeping the parents in the loop. Parents must realize that friends, other than the family, are a very integral part of an individual's life.

Parents need to begin educating their children about sex from an early age, so that they can tackle sex pests better. "Educating your child about sex is a gradual, evolving process and considering the child's age and when you think she/he is ready, you should answer her/his curious questions. A lot depends on how well you have honed your communication with the child. It is high time parents quit being in denial. If parents feel awkward, they must consult their family doctor to help them discuss it."

Other

Lalbhujakad

Play by IDC student Mugdha Kale on the awareness of Child Sexual Abuse among parents aiming to break the silence regarding this issue in the society.

Ad film

Through the play of Damsheraj, how child try to talk about the severe impact on him of Child Sexual Abuse, is portrayed well in this ad film. Through the game, he finds the way to talk to his parents which shows how difficult to explain or talk about the situation for child have shown.

Book

Youvanakade Zuktana by Dr. Leela Patil

This Marathi book had interesting collection of stories of child and parents. What happens when child ask any question in front of others, or also at home, which is outside of norms of the society, and how differently various parents react to that situation differently is portrayed well in this book.

I could study the mentality of parents and the curiosity of children here in this book.

I referred and collected some books from exhibitions which were child friendly and having pop-up pages or some activity involved in it.

It helped me broadening my views towards possibility of creativity in the books.

My Opinion

There are the programs on the awareness of Child Sexual Abuse conducted these days in the schools. But such programs happen only once. Also child hesitate to ask a question or query in his mind in the whole class about such issue. Most of the time, children don't have attention into the class. There are more chances to miss the important information given to him/her in schools. Again we cannot deny the possibility of student absentee on the same day.

In such cases, talking to your own child by parents at home becomes very much important. Also child stays for more time into the parent's surrounding. If parents themselves are talking to the children regarding child sexual abuse, it will be easy for child to share any incidences happened with him/her or child can ask any question regarding such subjects freely to their parents.

There will be open ended communication and a good platform which also will be safer for the health of child. If parents are not talking to their children regarding such topics and continuously denying this, child will not stop to have an answer from them. But find another way to grab the same information. It might be wrong and might be from wrong person who also can misuse the opportunity and misguide the child.

So it is very much important for parents to take a step towards educating their child about child sexual abuse.

Study for Solution

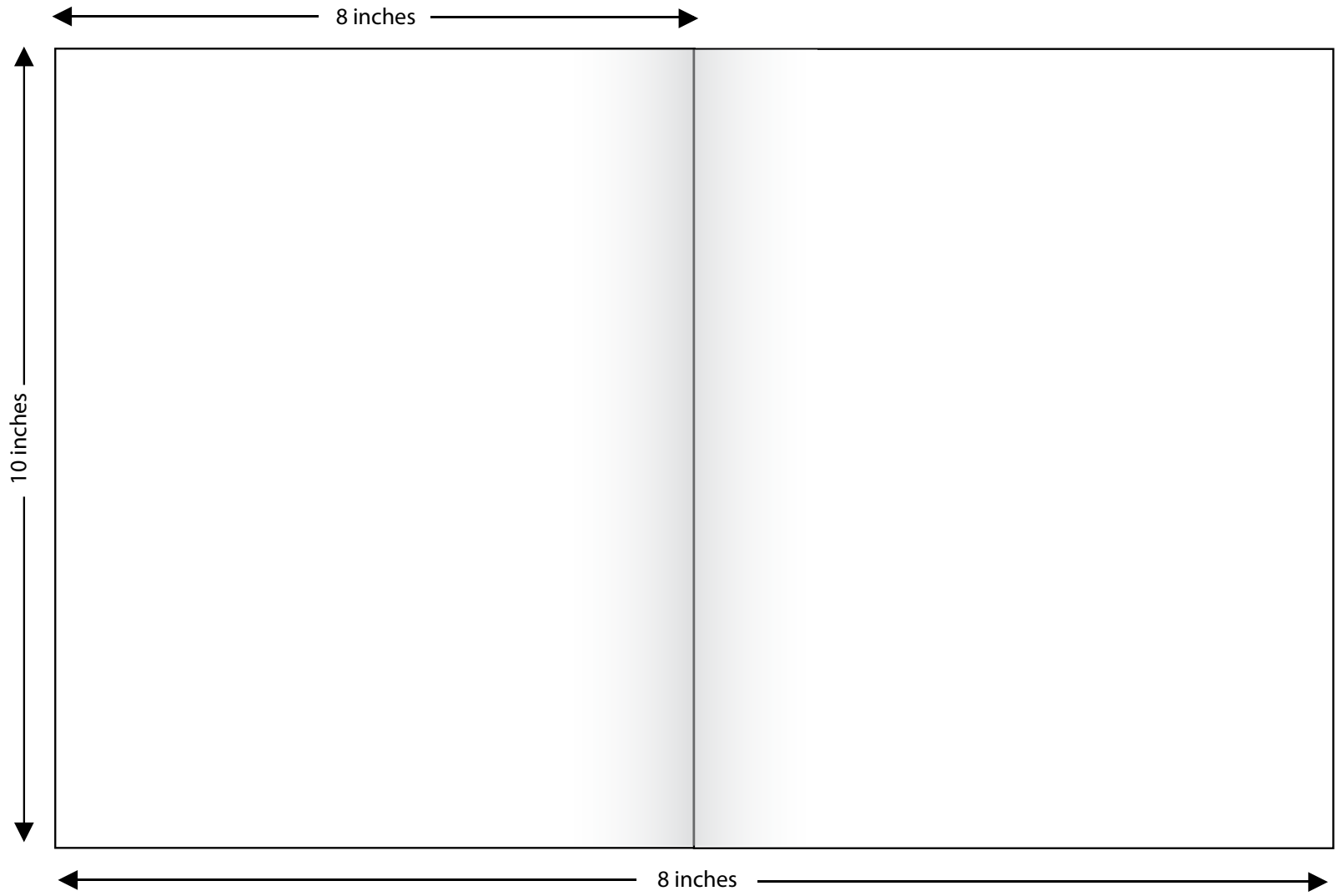
Taking objective of educating children, and considering 5 to 8 years age group, WI studied some child friendly mediums. It includes -

1. Overview of craft and activity books for the children.

2. Panchatantra stories, Dadi maa ki kahaniya, short stories for kids, kid rhymes, etc. and

3. Some DIY videos from YouTube.

Size of the book



Final Deliverable

A Book

Story

A. Approach 1

B. Approach 2

C. Approach 3

Approach 1

चिंटू नाम का बडाही होशियार लड़का था। जहा भी जाता था अपने मम्मी और पापा को बहुत सवाल करता था।

एक बार चिंटू अपने मम्मी और पापा के साथ घुमने गया था। पास में जो नदी थी उसकी और चिंटू जा रहा था। तभी पापा उसे चिल्लाकर बोले-

“चिंटू वहा मत जाओ, खतरा है।

चिंटू पापा के पास दौड़ा आया और बोला – “पापा उसमे खतरा क्या है?”

मम्मी- “बेटा वहा एक नुकीले दांत वाला मगरमच्छ रहता है, जो तुम्हे हानि पंहुचा सकता है।”

चिंटू ने पापा और मम्मी की बात मानली और फिर तीनो आगे निकल पड़े।

चिंटू जाते जाते गेंद से खेल रहा था। खेलते खेलते उसकी गेंद एक

आदमी के पास गयी। वह एक बड़े दाढ़ीवाला इंसान था, और दिनों से उसने नहायाही नहीं ऐसे लग रहा था। चिंटू अपनी गेंद लेने जैसे भागा नहीं वैसेही मम्मी ने उसे टोका –

तुम्हारा वहा जाना खतरनाक है।

चिंटू – खतरनाक? क्यों मम्मी? क्या उस आदमी के दांत भी उस मगरमच्छ जैसे नुकीले है?

मम्मी- उस आदमी ने बहुत दिन से नहाया नहीं है। तुम्हारा उसके पास जाना

ठीक नहीं।

अब चिंटू को जोर से सुसु लगी थी। चिंटू वही शुरू करने की सोच रहा था। तभी पापा ने उसे रोका। बेटा प्राइवेट पार्ट्स को ऐसे सभी के सामने नहीं दिखाते।

प्राइवेट पार्ट्स?? वे क्या होते है?

पापा- वे हम एक एक्सरसाइज द्वारा समझेंगे।

मम्मी- बेटा क्या तुम जानते हो की आदमी भी खतरनाक हो सकते है?

चिंटू- जैसे वो दाढ़ी वाला इंसान??

मम्मी- उम्म्म्म...हां, लेकिन बेटा कुछ लोग ऐसे भी होते है जो अलग दीखते भी नहीं।

चिंटू- जैसे वे बाजूवाले अंकल? वो टोकने वाली आंटी भी ना?

तब पापा उसे उसका जवाब देते है-

“अगर कोई तुम्हारे प्राइवेट बॉडी पार्ट्स को हाथ लगाता है, तो वह स्पर्श असुरक्षित स्पर्श कहा जाता है। केवल मम्मी या पापा तुम्हे नहलाते वक़्त या डॉक्टर, वो भी मम्मी-पापा के सामने तुम्हे वहा स्पर्श कर सकते है। इसके अलावा प्राइवेट पार्ट्स को स्पर्श करने वाले लोग खतरनाक होते है।”

चिंटू- क्या मेरे साथ भी ऐसा हो सकता है? और ऐसेमे मुझे क्या करना चाहिए?

पापा- ऐसा किसीके साथ भी हो सकता है बेटा। केवल तुम्हारी सतर्कताही तुम्हे इससे बचा सकती है। प्राइवेट बॉडी पार्ट्स के अलावा भी कोई स्पर्श तुम्हे अनकम्फर्टेबल लगता है, तो तुम्हे उसे ‘ना’ बोलना चाहिए। तुम्हे किसीकोभी ‘ना’ बोलने का पूरा हक़ है। अच्छा चिंटू क्या तुम जोरसे चिल्ला सकते हो?

- “हाआआआआअह्हह्हह.....”

बहुत बढ़िया! अब ऐसेही तुम्हे ‘नहीं’ बोलके चिल्लाना है। तो चिल्लाओ फिर...

- “नहीईईईईईइ.....”

जब भी तुम्हे कोई तुम्हारे प्राइवेट पार्ट्स में छुए तो तुम्हे ऐसे ही जितना जोरसे हो सके चिल्लाना है।

चिंटू- मम्मी अब तुमही मुझे बताओ जब दीदी मुझे कभी-कभी बहुत जोरसे पकड़कर पप्पी देती है, अनकम्फर्टेबल लगता है लेकिन बाद में अच्छा भी लगता है। तो क्या मुझे उसे भी ‘ना’ बोलना चाहिए?

मम्मी- बेटा दीदी का इन्टेंशन तो गलत नहीं होता ना! वह तुम्हे प्यार करती है। लेकिन अगर तुम्हे नहीं अच्छा लग रहा, तो तुम बिलकुल उसे ना बोल सकते हो।

चिंटू- क्या ऐसे ‘ना’ बोलकर सामने वाला मुझे छोड़ देगा?

पापा- हो सकता है छोड़ दे। लेकिन उससे आसपास के लोग तुम्हारी मदद करने आयेंगे। और तुम्हारी चीख से ऐसा करनेवाला भी घबरा जायेगा। और हा तुम्हे ऐसे वक्त वहा रुकना नहीं है। किसीभी सुरक्षित जगह भागकर कोईभी बड़े आदमी जिसपे तुम भरोसा कर सकते हो उसे यह बताना है।

चिंटू- पापा मेरे भरोसेमंद आदमी तो आप है। क्या आप मुझे बचाने आयेंगे?

पापा- जरुर बेटा। लेकिन मै हरवक्त तुम्हारे साथ तो नहीं रह सकता ना! तो तुम्हे उस वक्त जो भी व्यक्ति पास में है, जैसे मम्मी, टीचर, दादी या दादाजी या कोईभी जिसपे तुम भरोसा करते हो उसको जाके बतादो। तुम १०९८ पे कॉल करके भी बता सकते हो।

चिंटू- १०९८? ये कोनसा नंबर है पापा?

पापा- बेटा ये चाइल्ड लाइन का नंबर है। जो तुम्हे ऐसी परिस्थिथि से बाहर आने में फ़ोन पे मदद कर सकते है। और यह एक फ्री कॉल सेवा है।

चिंटू- मम्मी- पापा ऐसे वक्त क्या करना है ये तो आपने बहुत अच्छा समझाया। लेकिन अभीभी मेरा एक सवाल है। अगर ये इतना खतरनाक है, तो ये लोग ऐसा हमारे जैसे छोटे बच्चो के साथ क्यों करते है?

मम्मी- बेटा तुम्हे राक्षस और हीरो की कहानिया पढना पसंद है ना? तो कुछ लोगो के मन में यह राक्षस रहता है जो उनसे ऐसे काम करवाता है। ऐसी परिस्थिथि आने पर तुम्हे हीरो की तरह आज बताई गई बातो पर काम करना है।

चिंटू- पापा और मम्मी आपने बहुत अच्छा बताया। मै यह सारी बाते याद रखूँगा।

Approach 2

१.

मै पिंकी, मै आठ साल की हूँ। आज मेरे घरके आस पास के सभी लोग खुशी से मुझे और मेरे दोस्त चिनू और मोनू को मिठाई और ढेर सारी चॉकलेट देकर बधाई दे रहे है। ऐसा हमने क्या किया, आइये मै मेरी कहानी तुम्हे बताती हूँ।

दिनभर खेलना, कूदना, मस्ती करना और बाद में थोड़ी सी पढाई। इसी में मेरा रोज का समय बीतता था। एक दिन शाम में मै, मोनू और चिनू लुकाछिपी खेल रहे थे। कहा छिपू... कहा छिपू.....? सोचते सोचते सामने वाली पुरानी दिवार के पीछे जाकर मै छिप गयी। वहा कुछ लोगो की खुसर फुसर मुझे सुनाई दे रही थी।

खिडकी से झाकने पर चार लोगों की परछाईया मुझे दिखी। उनमे एक महिला भी थी। थोडा और झाकने पर उनके पास कुछ तस्वीरे और बहुत सारे गिफ्ट्स मुझे दिखाई दिए। इसीलिए लालच में मै थोड़ी देर वहां रुकी। वे लोग बच्चो का स्वास्थ्य ख़राब करने के बारे में कुछ खुसर फुसर कर रहे थे। और बच्चो के स्वास्थ्य को लेकर बहुत गन्दी बाते भी कर रहे थे। छी.....मै तुरंत वहासे भाग निकली। बच्चो के स्वास्थ्य के लिए यह अच्छा संकेत नहीं था। मैंने सारी हकीकत चिनू और मोनू को आकर बताई।

२.

मोनू- ऐसे स्वास्थ्य को ख़राब करने का विचार भला कोई कैसे कर सकता है?

चिनू- वे हमारे साथ क्या करेंगे? क्या वे किसी हथियार का इस्तेमाल करेंगे?

पिंकी- क्या हमें इसे घरपर बताना ठीक होगा? और फिर घरवालो को बताएँगे तो भी किन शब्दों में? छि.....कितने गंदे शब्द इस्तेमाल कर रहे थे वे लोग! नहीं नहीं मम्मी पापा इस विषय में कभी बात नहीं करेंगे।

हम सब के लिए यह विषय नया था। क्या करे...क्या ना करे...? ऐसे बहुत से सवाल सीर में घूम रहे थे। और फिर इन बातों को जानना भी तो जरूरी है ना! हमारा स्वास्थ्य असुरक्षा में है!

मोनू- क्यों न हम इस बात को रघु को जाकर बताये!

रघु को हम अक्सर टालते थे। पता नहीं कहा कहाकि बाते लेकर आता था वह। लेकिन इस वक्त शायद वो काम में आये! और फिर हम सब उसे मिलने गए।

रघु- तुम सब इन बातों के लिए बहुत छोटे हो! ये सब बाते तुम्हे मै क्या लेकिन कोई भी नहीं बताएगा! जाओ जाओ कही जाकर छिपे रहो, खेलना कूदना सब बंद कर दो।

ऐसा कहकर उसने हमारी चिंता और भी बढा दी। लेकिन हम डर कर भला क्यों जिए! हमने हार नहीं मानी। बहुत हिम्मत जुटाकर हम मोनू की मम्मी जो डॉक्टर थी, उनके पास गए! उन्होंने तो हमें डाटने की बजाय उल्टा शाबासी दी। और कहा, वा बच्चो! तुमने यह बात बताकर स्वास्थ्य सुरक्षा का आधा कार्य आसान कर दिया है। सुरक्षा के लिए इन बातों को बताने का इतना महत्व है,

यह जानकर हमें आश्चर्य लगा। और कोई हमारे सुरक्षा के लिए है इसीलिए ख़ुशी भी मेह्सुस हुयी।

३.

आंटी- मै तुम्हारे स्वास्थ्य सुरक्षा हेतु कुछ बाते तुम्हे बताउंगी। यह हमारा 'स्वास्थ्य मिशन' होगा। बच्चो के स्वास्थ्य को ख़राब करने की एक घटना पहले भी गाँव में हुयी है। सतर्कता के कमी से आज भी बहुतसे बच्चे बीमार है। हमें सुझबुझ से इस परिस्थिथि से लड़ना होगा। ऐसे में तुम्हारी सतर्कताही तुम्हे बचा सकती है।

मोनू- मेरा मन तो कर रहा है, अभी जाकर उनसे लड़कर आउ। फालतू में बच्चो को डरा रहे है वे लोग।

आंटी- नहीं बेटा मोनू.... अगर तुम ये सारी बाते जाने बिनाही उनसे लड़ने जाओगे, तो जरुर उनके झासे में आजाओगे। इसिलिए ये बाते जानना तुम्हारे लिए बहोत जरुरी है।

ऐसी क्या बाते आंटी बताएगी ये जानने के लिए हम बहुत उत्सुक थे। क्या आप सभी भी उत्सुक है?

आंटी- बच्चो मिडास राजा की कहानी तुम्हे पता है? उसने अपनी स्पर्श से सब सोने का बन जाए ऐसा वरदान माँगा था। और इसी लालच की वजह से उसको अपने बेटी को भी खोना पड़ा था। उसने अपनी बेटी को भी अपने स्पर्श से सोने का कर दिया था। और जो चार लोग तुम्हारा स्वास्थ्य ख़राब करना चाहते है, वे उनकी ऐसेही स्पर्श की लालच में खुद के साथ-साथ दूसरों का भी नुकसान करवा रहे है। और यह एक बहुत बड़ा अपराध है। किसी भी बात का लालच हमारा नुक्सान ही करवाता है। उन्हें जरुर सजा मिलनी चाहिए।

वे लोग ऐसा क्या करते है? और ऐसे वक़्त हमें क्या करना चाहिए? ऐसे बहुतसे सवाल हमारे मन में उठ रहे थे। हमें तो सारी बाते आजकी आजही जाननी थी। लेकिन डॉक्टर आंटी का कहना मानकर हम अपने अपने घर चले गए।

४.

अगले दिन-

बच्चो आज हम सुरक्षा की पहली सीढ़ी सिखने वाले है। उसके पहले ये बताओ, क्या तुम सबने कछुआ देखा है? कछुए को जब असुरक्षा महसूस होती है, तब वो क्या करता है? वो अपने सारे अंग सुरक्षा कवच के अन्दर ले लेता है। है न?

कवच उसके लिए सुरक्षा का कार्य करता है। जो उसे किसी भी खतरे से बचाता है। ठीक वैसेही हमारे आसपास भी कुछ लोग ऐसे है, जो तुम्हारे लिए सुरक्षा कवच का कार्य करते है। तो चिनू, मोनू और पिंकी अब मुझे बाताओ की तुम्हारे घरके सबसे भरोसेमंद लोग कोन है? हम सबने मम्मी, पापा और दादी-दादा जिनपे हम भरोसा करते है उनके नाम डॉक्टर आंटी को बताये।

आंटी- ये लोग तुम्हारे सुरक्षारक्षक है। आज तुम्हे घर जाकर तुम्हारे सुरक्षारक्षक से बोलना है-

'तुम मेरे भरोसेमंद आदमी हो। मुझे जब भी असुरक्षा महसूस होगी, मै आपको उसके बारे में आकर बताऊंगा/गी।'

यह तुम्हारी सुरक्षा की पहली सीढ़ी और तुम्हारा सुरक्षाकवच भी है। हम तीनो ने घर जाकर अपना अपना होम वर्क किया। मुझे यह स्वास्थ्य मिशन कामयाब करानाही था। इसीलिए पहले जाकर मैंने अपने मम्मी को यह बात बताई।

५.

अगले दिन डॉ. आंटी पासवाले बगीचे हमें टहलने ले गयी।

चिनू- हमारे स्वास्थ्य को...स्पर्श की बीमारी से खतरा....? वे ऐसा क्या करते है आंटी?

आंटी- बेटा, जैसे कछुए को कहीं पर भी छूने पर जैसे वह असुरक्षा महसूस करता है, उसी तरह हमारे शरीर के कुछ अंग ऐसे है, जिन्हें दूसरों ने छूना हमारे लिए खतरा है।

उन्हें हम शरीर के निजी अंग कहते है। उनमे छाती का हिस्सा, दो टांगो के बिच का हिस्सा और पीछे, कमर के निचे का हिस्सा, ये अंग आते है। कोई भी व्यक्ति

तुम्हारे निजी अंग को छुए या अपने निजी अंगो को दिखाए, या छूने को कहे, तो यह असुरक्षित स्पर्श है। तुम्हारे निजी अंग में किया गया स्पर्श तुममे बेचैनी ला सकता है।

पिंकी- हा! याद आया! वे चार लोग भी जो इस विषय में खुसरफुसर कर रहे थे, वे भी ऐसेही स्पर्श के बारे में बोल रहे थे। मुझे अब समझ में आया।

मोनू- मै नहीं आने वाला हूँ उनकी झासे में। ऐसे कैसे वे हमारा स्वास्थ्य ख़राब करेंगे!

चिनू- आंटी जल्दी बताओ, ऐसे वक़्त हमें क्या करना होगा!

आंटी- बताती हूँ बेटा बताती हूँ! उसके पहले एक बात जानना तुम्हारे लिए बहुत जरुरी है। केवल मम्मी या पापा तुम्हे नहलाते वक्त या डॉक्टर, वो भी मम्मी-पापा की मौजूदगी में तुम्हे स्वछता और इलाज के लिए तुम्हारे निजी अंग को छू सकते है।

इनके अलावा, अगर कोई भी व्यक्ति तुम्हे निजी अंगो में छूती है या कोई भी स्पर्श जो तुम्हे असुविधाजनक लगे तो तुम्हे जोर से 'ना' बोलकर चिल्लाना है। कोई भी स्पर्श नापसंद हो, तो तुम्हे उसे ना बोलनेका पूरा हक़ है।

सुरक्षा की दूसरी सीढ़ी है 'ना' बोलकर चिल्लाना। और डॉ. आंटी ने हमें जोरसे चिल्लाने के लिए कहा। वा! मुझे ऐसेही होशियार बच्चे चाहिए। वेही इस परिस्थिथी को मार भगा पाएंगे।

६.

अबतक हमने सुरक्षा की दो सीढिया सीखी है। आज हम तीसरी सीढ़ी के बारे में जानेंगे।

तीसरी सीढ़ी दो भागो में विभाजित है।

1. वहा से भागना।

2. सुरक्षा रक्षक या आसपासके भरोसमंद आदमी को इस बारे में जाकर बताना।

सुरक्षारक्षक अगर आसपास है, तो तुम्हे उन्हेही जाकर इस विषय के बारे में बताना है। अगर वे पास नहीं है, तो कोई भी बड़े व्यक्ति जिनपे तुम भरोसा कर सकते हो उसे जाकर अपनी बात तब तक बतानी है जब तक वे कुछ एक्शन नहीं लेते।

तो अब बताओ, हमने आजतक कोनसी ३ सुरक्षा सीढिया सीखी बच्चों?

हम सब हमारी मिशन के लिए तैयार हो रहे थे। जो डर इस विषय को लेकर मेरे मन में आया था, वह अब धीरे धीरे कम होने लगा था। अब मै अकेली नहीं थी। मेरे साथ डॉ आंटी, टीचर और घरवाले भी थे। डॉ आंटी ने टीचर और घरवालो से इस विषय में बात की थी।

टीचर और आंटी की मदद से हमने यह जानकारी गाँव के बाकि बच्चो को भी दी। सभी हमारे साथ है, यह जानकर मई बहुत खुश थी। अभी मुझे बस इस मिशन को कामयाब करना था।

७.

पिंकी- और क्या जानकारी इस विषय को लेकर जरुरी है? मैंने क्लास में टीचर से पूछा। सभी बच्चो को भी इस जानकारी का लाभ होगा इसीलिए टीचर ने भी बताना शुरू किया।

शत्रुओ के अड्डो को भी जानना तुम्हे बहुत जरुरी है। जब तुम्हारे आसपास कोई नहीं होता तब इन शत्रुओ की ताकद सबसे ज्यादा होती है। तुम्हे प्रयास करना है, की हरवक्त कोई न कोई सुरक्षारक्षक तुम्हारे पास रहे। बाथरूम के कोने, बंद कमरे जहा कोई आता जाता न हो, यहाँ इन लोगो के मेन अड्डे होते है।

तुम्हे एसी जगहोसे दूर और सतर्क रहना है । सुरक्षा की एक और सीढ़ी मै तुम्हे बताना चाहती हू । जब तुम्हारे आसपास कोई नही है, और तुम्हारे किसी मित्र के साथ एसा हो रहा है तब तुमे यह सीढ़ी काम में आयेगी । १०९८ यह नंबर तुम्हे याद रखना है । यह चाइल्ड लाईन का नंबर है, जो एक फ्री कॉलिंग सेवा है। तुम इस नंबर पे सारी जानकारी बता सकते हो । वे तुम्हारी मदद के लिये

जरुर आयेंगे ।

हम सभी ने मिलकर टीचर ने बताई सारी बाते ध्यान से सूनी । कुछ बाते जो हम भूल जाते थे व फिर-फिरसे डॉ. आंटी, टीचर या घर वालो से आराम से पूछ पते थे । 'मिशन की पुर्वतयारी हम सब ने मिलकर बहोत जोरदार की थी । अभी हमे इंतजार बस इस बात का था की कब हम उन चार लोगो की छुट्टी करायेंगे ।

८.

एक दिन आया जिस दिन मोनू के स्वास्थ्य पर उन चार मे से एकने हमला करना चाहा । लेकिन मोनू जोर से चिल्लाया और भागकर उसने यह बात अपनी मम्मी को बता दी । उसके मम्मी ने तुरंत यह बात चाईल्ड लाईन को १०९८ डायल कर के बतायी ।

चाईल्ड लाईन वाले लोगों ने पुलिस की मदद से उस आदमी को पकड़वाया और जेल मे बंद कर दिया ।

उनमें की एक महिला ने मुझपर भी हमला करना चाहा। कुछ चोकलेट देकर वह मुझे लालच मे फसाना चाहती थी । लेकिन तब मुझे डॉ. आंटी ने बतायी बात याद आयी। मैंने तुरंत उसे ना बोलकर जोरसे चिल्लाया । मेरे प्राइवेट बॉडी पार्ट्स को छुने का प्रयास वह कर रही थी। जेसेही मैंने जोरसे चिल्लाया वह रुक गयी, वह डर गयी थी। तब मै वहासे भाग निकल आयी। और यह सारी बाते अपने 'सुरक्षा रक्षक' पापा को आकर बतायी। पापा ने उसकी शिकायत पुलिस मे दी। वह आदमी आज जेल में है। पापा मेरी बात को समज पाये क्योकि उन्हे डॉ. आंटी और टीचर ने पहलेसे बताकर रखा था।

चिनू ने भी अपने ऊपर आयी समस्या का सामना बडे आत्मविश्वास के साथ किया। और वह ऐसा कर पायी क्योकि टीचर और डॉ. आंटी ने बतायी हुयी 'सुरक्षा की सीढ़ीया' उसे अच्छी तरह से याद थी।

चिनू को इस विषय को सीक्रेट रखने की बात वह आदमी कर रहा था। लेकिन चिनू ने उसकी एक भी बात नही सूनी। वहाँ चिनू की सच्ची परिक्षा थी। इसी तरह हमारे जैसे बाकी बच्चो ने भी अपनी सुझबुझ सतर्कता और साहस का प्रदर्शन 'सुरक्षा सीढ़ीयो' का जोरदार इस्तेमाल किया। और बच्चो में आयी इस सजगता को देखकर चकित हुये चारो जन पुलिस से पकडवाये गये।

इस तरह हमारा मिशन सफल रहा । इस सारी सफलता का श्रेय गाववाले हम तीनो को दे रहे थे ।

हमारे प्रयास से ही यह संभव हो पाया है एसा गाववालो का मानना था ।

तो दोस्तों ! हम सबने मिलकर जिन शत्रुओं का सामना किया वे कही भी, कभीभी इस तरह की हरकते कर सकते है । वे तुम्हारे आसपास, घर के अंदर या बाहर परिवार मेसे या परिवार के बाहर से कही से भी हो सकते है ।

तो जो बाते इस कहानी मे बतायी गयी है उसे तुम्हे अच्छी तरह से याद रखना है । और एसी परिस्थिति आने पर हमारी तरह जोरदार काम करना है और बतायी गई सीढ़ीयो का इस्तेमाल करना है ।

और याद रहे –

'तुम्हे तुम्हारे शरीर पर हक है । इसे कोई हानी पहुचाने का प्रयास करे तो तुम्हे उसे ना बोलनेका पुरा हक है । तुम्हारा शरीर केवल तुम्हारा है ।

Approach 3

ये पिंकी है। पिंकी एक बहुत ही होशियार लड़की है। उसे खेलने-कूदने का बहुत शौक है। पिंकी को चॉकलेट खाने का भी बहुत शौक है।

उसकी इस आदत की वजह है उसकी डॉक्टर मौसी। जब भी आती है, अपने प्यारी पिंकी के लिए एक चॉकलेट जरुर लाती है।

लेकिन अब काफी समय बीत गया, डॉ. मौसी पिंकी को मिलने ही नहीं आई। चॉकलेट की चाह में बेचारी पिंकी अब उदास रहने लगी।

न ही मौसी आई और न ही उसे चॉकलेट मिली। क्योंकि मम्मी को तो उसका चॉकलेट खाना पसंद ही नहीं था।

मौसी कभी-कभी अपने क्लिनिक जाते वक़्त पिंकी को स्कूल छोड़ दिया करती थी। लेकिन अब पिंकी को स्कूल बस से स्कूल जाना पड़ता था। मम्मी घर के कम के चलते, पिंकी को बस स्टॉप तक ही छोड़कर घर चली जाती। बेचारी पिंकी मूह लटकाकर स्कूल जाती।

ऐसेही एक दिन पिंकी उदास होकर बस का इंतजार कर रही थी। तभी एक अंकल ढेर सारी चॉकलेट लेकर पिंकी के पास आये। उन्होंने सारी चॉकलेट पिंकी को दी। पिंकी बहुत खुश हुयी। स्कूल बस आतेही सारी चॉकलेट लेकर पिंकी स्कूल चली गयी।

ऐसा एक या दो दिन नहीं बल्कि रोज होने लगा। वह अंकल पिंकी को लाड प्यार करते और चॉकलेट भी देते। अंकल अब पिंकी के अच्छे दोस्त बन गए थे।

एक दिन ऐसेही चॉकलेट देते हुए अंकल ने पिंकी को इस तरह छुआ जिससे पिंकी को बिलकुल अच्छा नहीं लगा। बस के आने पर पिंकी दौड़कर उसमे बैठ गयी। पिंकी को समझ ही नहीं आ रहा था की अंकल ने ऐसा क्यों किया? घबराहट के मारे उसके आसू निकलने लगे।

उस पूरा दिन पिंकी गुमसुम और उदास थी। दुसरे दिन पिंकी ने स्कूल जाने के लिए मना कर दिया। अगले ३-४ दिन भी पिंकी स्कूल नहीं गयी।

आज पिंकी का बर्थडे था। पिंकी के ख़ुशी के लिए मम्मी-पापा पिंकी का बर्थडे धूमधाम से मन रहे थे। लेकिन इस ख़ुशी के माहोल में भी पिंकी के अन्दर सन्नाटा छाया हुआ था। आज पिंकी की डॉ. मौसी भी उसके लिए चॉकलेट लेकर आई थी, लेकिन पिंकी ने मौसी से भी चॉकलेट लेने के लिए मना कर दिया।

मौसी ने बड़े प्यार से पिंकी को पास बुलाया और उसके उदास होने का कारण पूछा। पिंकी मौसी से लिपटकर रोने लगी। अब तक छिपाया हुआ उस अंकल का सीक्रेट उसने मौसी को बताया। उसमे तुम्हारी गलती थोड़ी न है, कहकर मौसी ने पिंकी को समझाया।

ऐसेही एक घटना डॉ. मौसी के बेटे टिंकू के साथ भी हुयी थी। इसीलिए इन दिनों वह पिंकी से मिलने नहीं आ पाई। पिंकी और टिंकू के ऊपर बीती इस घटना को देखकर, घरके पास वाले मैदान में ही 'जागरूकता मिशन' शुरू करने की मौसी ने ठान ली।

यह जानकारी हर बच्चो के लिए जरुरी है। इसीलिए यह जानकारी आपको भी अच्छी तरह से सुननी है। और निचे दिए गए एक्टिविटी से उनको समझना है।

कछुए को जब असुरक्षा होती है, तो वह क्या करता है? वह अपने सरे अंग सुरक्षा कवच के अन्दर ले लेता है। ठीक वैसेही असुरक्षा महसूस होने पर तुम्हे तुम्हारे सुरक्षा कवच के पास जाना है। और तुम्हारा पहला सुरक्षा कवच है तुम्हारी मम्मी, दुसरे तुम्हारे पापा और तीसरे तुम्हारे दादा या दादी। चलो तो फिर निचे दिए गए बॉक्स में तुम्हारे तीनो सुरक्षा कवच के फोटो चिपकाओ। और उसके निचे यह लिखो-

'तुम मेरे सुरक्षा कवच हो। मुझे जब भी असुरक्षा महसूस होगी, मै उसके बारे में आकर आपको बताउंगी या बताऊंगा।'

पिंकी के साथ ऐसा क्या हुआ जिससे उसको तकलीफ महसूस हुयी? अंकल ने उसे कैसे छुआ की वो घबरा गयी? आइये इसे हम एक मैजिक कार्ड द्वारा

समझेंगे।

इस मैजिक कार्ड को खोलने पर जो नारिंगी रंगों से भाग दिखाए गए है, वह तुम्हारे निजी अंग है। उनमे तुम्हारे होठों का हिस्सा, छाती का हिस्सा, दो पैरो के बिच वाला हिस्सा और पीछे कमर के निचे का हिस्सा ये भाग आते है।

इन भागों में किसीने ने भी छूना आपको परेशान कर सकता है। और आपको तेज घबराहट महसूस हो सकती है। उस अंकल ने पिंकी को इसी तरह छुआ जिसकी वजह से वह घबरा गयी।

केवल मम्मी या पापा तुम्हे नहलाते वक्त और डॉक्टर वे भी मम्मी-पापा के मौजूदगी में स्वछता और इलाज के लिए उन भागो में तुम्हे छू सकते है।

इसके अलावा कोई भी स्पर्श अगर तुम्हे अच्छा न लगे तो वह 'असुरक्षित स्पर्श' ही है। तुम्हारे अनुमति विना ऐसा स्पर्श करने वाले बड़े या फिर छोटे किसीभी व्यक्ति को 'ना' बोलने का तुम्हे पूरा हक है।

तो चलो अब देखते है की असुरक्षित स्पर्श के बारे में आपने कितना समझा। निचे दिए गए चित्रों से दिखाया गया स्पर्श सुरक्षित है तो सही का चिन्ह और असुरक्षित है तो गलत का चिन्ह लगाओ।

अगर कोई तुम्हे असुरक्षित स्पर्श करे, तो तुम्हे ऐसे वक्त क्या करना है?

तुम्हे सुरक्षा सीढियों का इस्तेमाल करना है।

सुरक्षा सीढि १

कोई भी व्यक्ति अगर तुम्हे तुम्हारे निजी अंग में छुए या फिर अपने निजी अंग दिखाए या छूने को कहे, तो ऐसे वक्त 'ना' बोलकर चिल्लाना।

सुरक्षा सीढि २

उस जगह से भागकर किसी सुरक्षित स्थान पर, जहा लोगो की भीड़ हो वहा जाना।

सुरक्षा सीढि ३

सुरक्षा कवच या आस-पास के किसी भी बड़े व्यक्ति को इसके बारे में बताना।

अगर सुरक्षा कवच आसपास नहीं है, तो एक खास नंबर का इस्तेमाल तुम कर सकते हो। निचे दी गयी एक्टिविटी करने पर वह नंबर आपको पता चलेगा।

यह १०९८ नंबर पर फ़ोन लगाने से अपनी असुरक्षा के बारे में तुम बेझिझक बता सकते हो। वहा से कोई न कोई व्यक्ति तुम्हारे मदद के लिए जरुर आएगी। और यह एक मुफ्त कॉलिंग सेवा है।

जागरूकता की यह जानकारी मिलने पर पिंकी दुसरे दिन ख़ुशी ख़ुशी से स्कूल जाने के लिए तय्यार हो गयी।

उस दिन भी वह बस स्टॉप वाले अंकल चॉकलेट का डिब्बा लेकर आये थे। पिंकी का ध्यान दूसरी और है देखकर, खुद उसके पास गए। चॉकलेट का डिब्बा पिंकी के हाथ में थामकर, पिंकी को इधर-उधर छूने लगे।

पिंकी उनका स्पर्श अब समझ चुकी थी। पिंकी को डॉ. मौसी की बाते याद आई और वह जोर से 'ना' बोलकर चिल्लाई।

उससे आसपास के लोग वहा इकठ्ठा हो गए। पिंकी ने वहा के एक बड़े चाचा को बताया की ये अंकल उसे गलत तरीके से छू रहे है। उस बड़े चाचा ने बाकि लोगो की मदद से उस अंकल को बहुत पिटा।

यह बात पिंकी ने अपने तीनो सुरक्षा कवच मम्मी, पापा और दादी को भी आकर बताई। मम्मी ने तुरंत उस अंकल की शिकायत पुलिस में की। पिलिस ने उस अंकल को जेल में बंद कर दिया।

अब पिंकी हर रोज ख़ुशी-ख़ुशी से स्कूल जाती है। और बाहर के किसी भी व्यक्ति से चॉकलेट नहीं लेती। लेकिन अभी भी पिंकी को चॉकलेट खाना बहुत पसंद है।

Activities

A. Activity 1

B. Activity 2

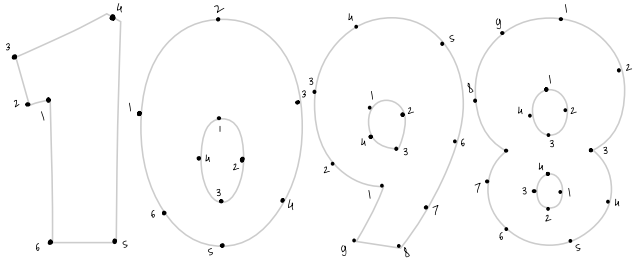
C. Activity 3

D. Activity 4

Activity 1

To make a child remember the number 1098, CHILDLINE free helpline.

Join the dot and colour it.



Activity 2

To know the private body parts.

Magic card
When the child will pull out the card, he get to know about private body parts.

Activity 3

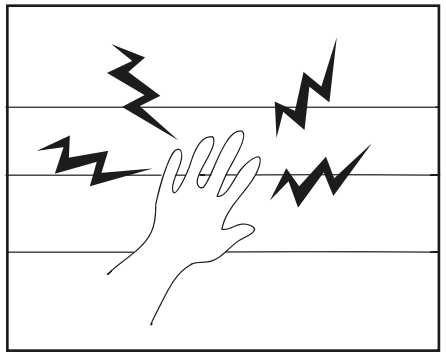
Activity to know the trustful adult:

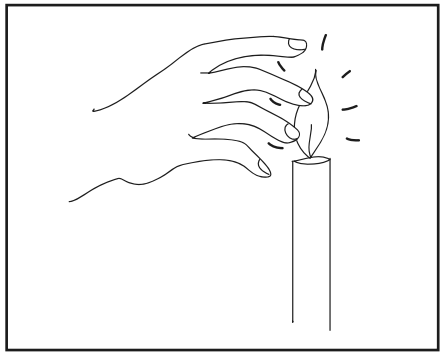
3 people's photo can be pasted iside the window which will be child's love circle and child will write about one of them.

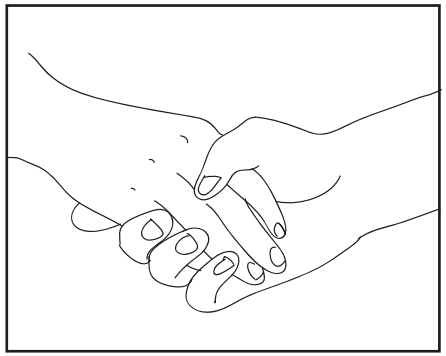
Activity 4

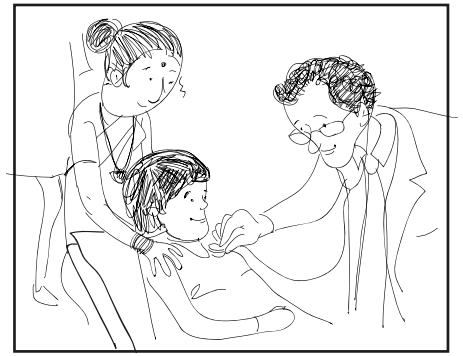
Safe or Unsafe?

Child will be ask to differentiate between safe touch and unsafe touch.









Illustrations

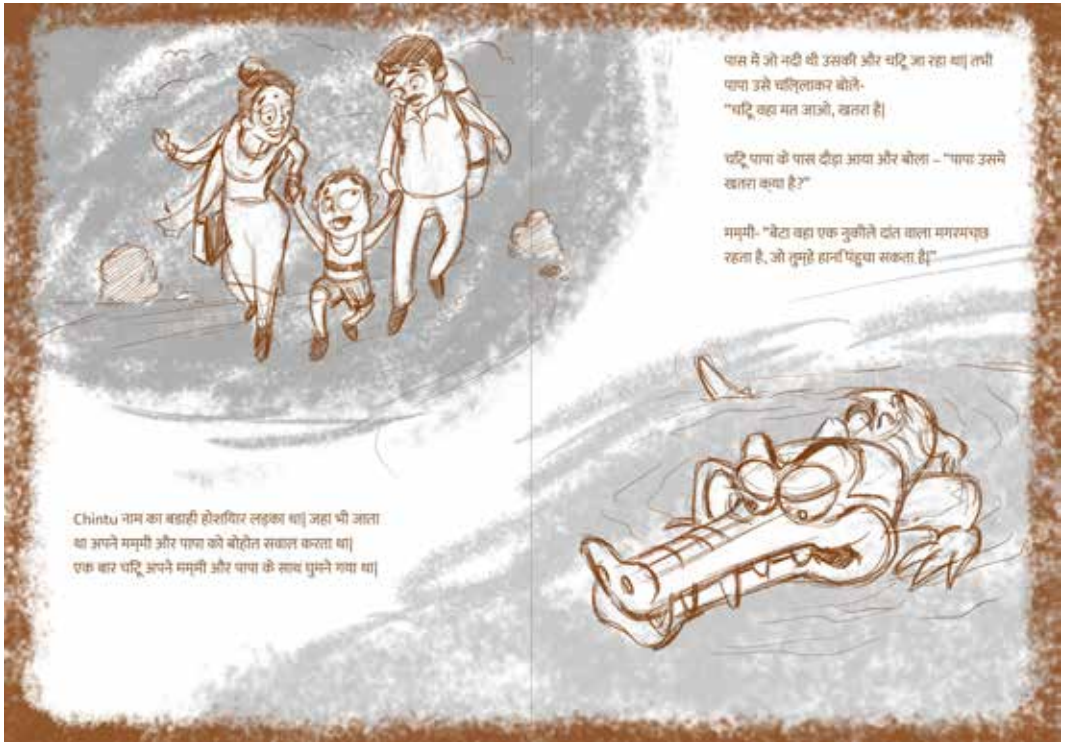
A. Approach 1

B. Approach 2

C. Approach 3

Approach 1

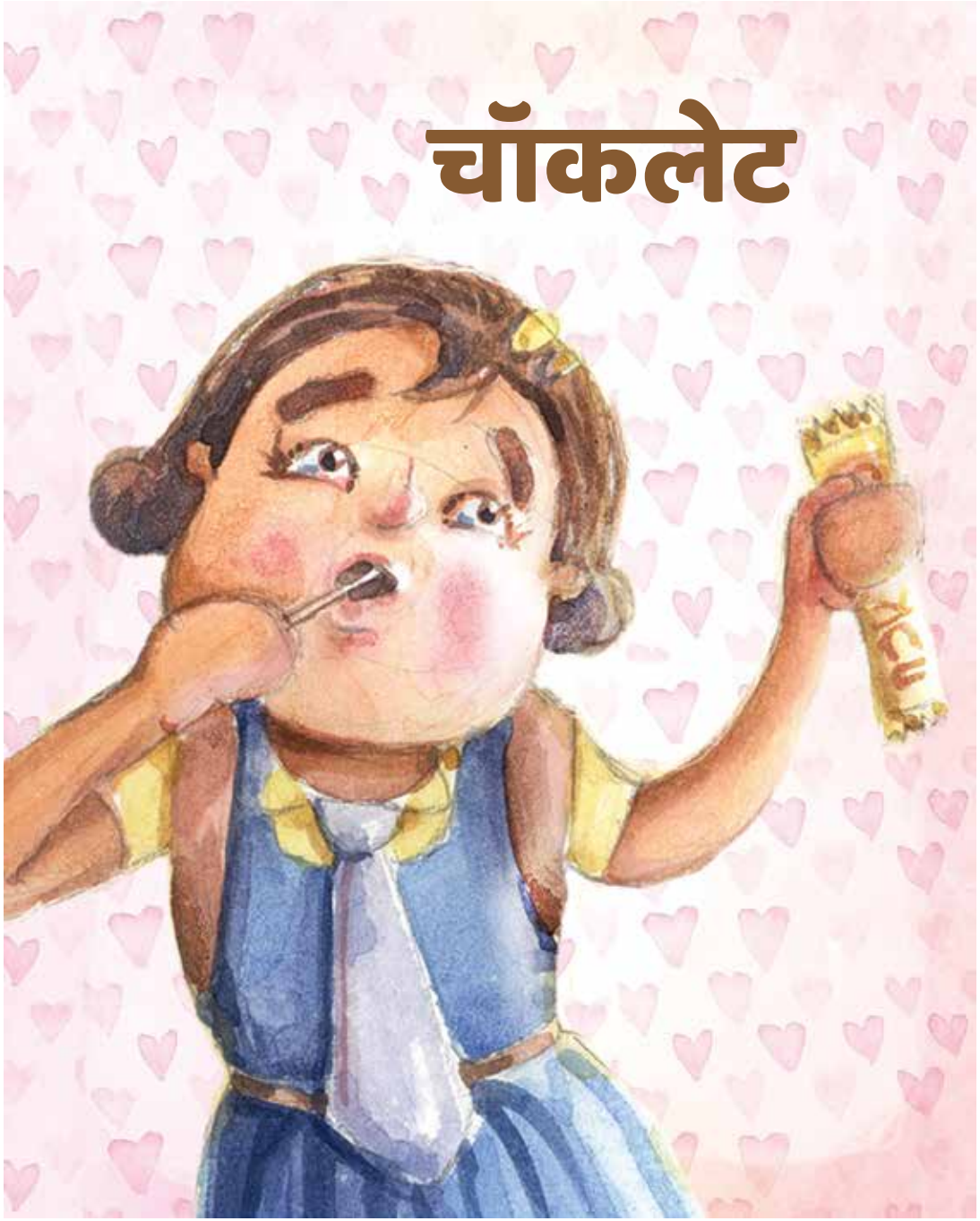
Book Layout - Rough



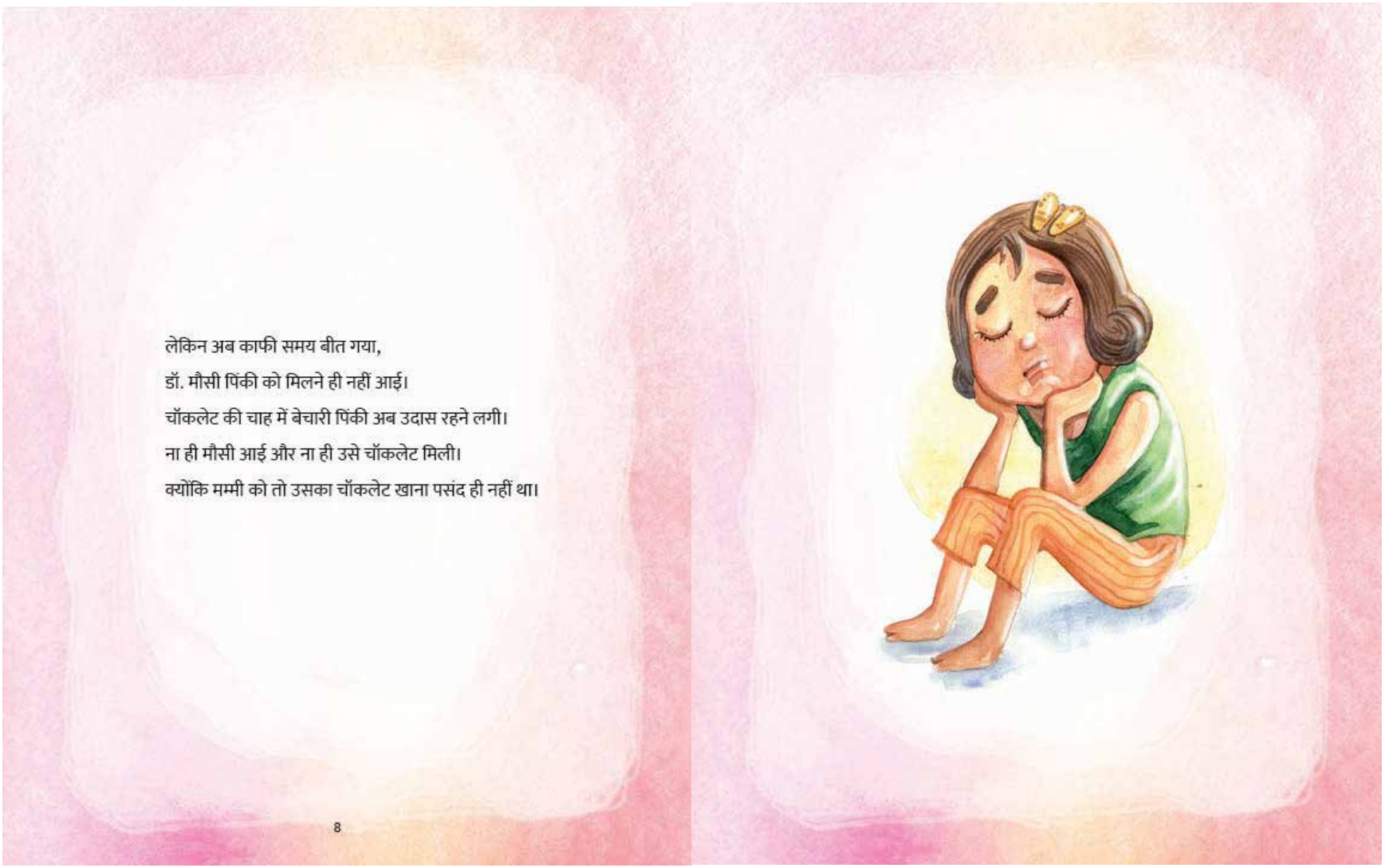
Approach 2

Approach 3

Book Cover



Spread



लेकिन अब काफी समय बीत गया,
डॉ. मौसी पिंकी को मिलने ही नहीं आई।
चॉकलेट की चाह में बेचारी पिंकी अब उदास रहने लगी।
ना ही मौसी आई और ना ही उसे चॉकलेट मिली।
क्योंकि मम्मी को तो उसका चॉकलेट खाना पसंद ही नहीं था।

8

Bibliography

Websites

http://snehamumbai.org/

http://arpan.org.in/

http://childlineindia.org.in/

http://tulir.org/

Books

Dr. Leela Patil, P. (1995). Youvanakade Zuktana in India. Saket Publication Pvt. Ltd.